МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 12 «ОДУВАНЧИК» Г. ГРОЗНЫЙ»

СОГЛАСОВАН
Начальник
Департамента дошкольного
образования Мэрии г. Грозный
_____ Б.К. Салуева
«____» _____ 2026г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий
МБДОУ № 12 «Одуванчик»
г.Грозный
_____Э.Л-А.Мазазаева
«1» 09. 2026г.

Подписано: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ОДУВАНЧИК" Г. ГРОЗНОГО"
DN: cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ОДУВАНЧИК" Г. ГРОЗНОГО", c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 12 "ОДУВАНЧИК" Г. ГРОЗНОГО", email=mu_ddu@mail.ru
Дата: 2026.10.07 10:24:57 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный» на 2026-2029гг.

Грозный – 2026 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка…….3
2. Информационная справка о ДОО……4
3. Паспорт программы……..5
4. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа……10
5. Концепция Программы развития……...14
6. Основные мероприятия по реализации Программы……18
7. Ожидаемые результаты Программы……..24
8. Оценка результатов и система контроля за выполнением Программы….26

Пояснительная записка

Актуальность и обоснование необходимости программы

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 12 „Одуванчик“» на 2026–2029 годы разработана как стратегический документ, определяющий приоритетные направления, цели, задачи и механизмы совершенствования образовательной деятельности учреждения. Её разработка обусловлена необходимостью обеспечить соответствие деятельности ДОУ современным требованиям федерального и регионального уровней, а также учесть специфику социокультурной среды г. Грозного и потребности семей воспитанников.

Ключевыми факторами актуальности программы являются:

- **Требования нормативно-правовой базы**: реализация положений ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающих единство образовательного пространства и равенство возможностей для каждого ребёнка.
- **Тенденции в сфере дошкольного образования**: усиление акцента на индивидуализацию образовательного процесса, развитие функциональной грамотности с дошкольного возраста, формирование основ гражданской идентичности и межкультурной компетентности.
- **Социальный запрос родителей**: потребность в качественном, безопасном и доступном дошкольном образовании, включающем не только образовательные, но и воспитательные, здоровьесберегающие и социокультурные компоненты.
- **Региональная специфика**: учёт положений государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики», а также ориентир на сохранение и развитие этнокультурных традиций, формирование у детей уважения к истории, культуре и языкам народов, проживающих в регионе.
- **Современные вызовы**: рост числа детей с особыми образовательными потребностями, необходимость создания инклюзивной среды, усиление мер по обеспечению безопасности и здоровьесбережению, цифровизация отдельных процессов при сохранении ведущей роли живого общения и игровой деятельности.

Механизмы реализации и контроля

Реализация программы будет осуществляться через:

- годовой план работы ДОУ, календарно-тематические планы групп, индивидуальные планы педагогов;
- систему методической поддержки и сопровождения;
- мониторинг и оценку эффективности по ключевым показателям;
- регулярные отчёты на педагогических советах и родительских собраниях.

Контроль за ходом реализации программы возлагается на заведующего МБДОУ и заместителя заведующего по воспитательно-методической работе. Промежуточные итоги будут подводиться ежегодно, с корректировкой мероприятий при необходимости.

Информационная справка о ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный», функционирует с 4 февраля 2014 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

1. **Полное наименование**	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный»
2. **Сокращенное название**	МБДОУ № 12 «Детский сад «Одуванчик»
3. **Местонахождение:**	364014 г. Грозный ул. Г.Н.Трошева 10
4. **Контакты:**	тел: 8(938) 907 12 07
5. **Организационно – правовая форма учреждения:**	Образовательное учреждение
6. **Тип и вид учреждения:**	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общего вида
7. **Учредитель:**	Департамент дошкольного образования Мэрии г. Грозный.
8. **В своей деятельности МБДОУ руководствуется**:	– Нормами международного права; – Федеральными законами; – Указами, Распоряжениями Президента РФ; – Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ; – Нормативными правовыми актами Чеченской Республики; – Муниципальными нормативными актами; – Уставом и локальными актами МБДОУ
9. **Режим работы ДОО**	с 07.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье, общегосударственные и республиканские праздничные дни

Паспорт Программы развития ДОО

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный» на 2026-2029 гг.
Статус Программы	Нормативный документ ДОО. Нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Ответственный исполнитель Программы развития	МБДОУ «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный»
Авторы-разработчики программы	Руководитель и педагогический коллектив ДОО
Нормативно—правовые основания для разработки Программы	**Федерального уровня:** – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 04.08.2026); – Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО, с изменениями от 17.02.2023); – Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО); – Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФАОП ДО); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р); – Постановление Главного государственного санитарного врача России от 02 июня 2026 г. №19 ""Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к

	организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта „Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)“»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“» (сроки реализации 2018–2025). **<u>Регионального уровня:</u>** - Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике» (с изменениями от 24.07.2026 № 33-РЗ); - Региональная концепция управления качеством образования в Чеченской Республике от 16.12.2022; - Постановление от 26.12.2023 № 343 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики „Развитие образования Чеченской Республики“» (с изменениями на 27.08.2026). **<u>Уровень МБДОУ</u>** - Устав МБДОУ «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный» - Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный»
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО, основными ориентирами которого являются: - повышение социального статуса дошкольного образования; - обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования на основе требований ФОП ДО; - сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования. - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;

	- недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; - необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	1. Совершенствовать образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО: обновлять содержание образовательных программ, внедрять современные педагогические технологии, обеспечивать преемственность дошкольного и начального общего образования. 2. Развивать инклюзивную среду: создать условия для полноценного участия в образовательном процессе детей с ОВЗ и инвалидностью, обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и адаптацию среды. 3. Укреплять здоровье воспитанников: реализовать комплекс здоровьесберегающих мероприятий, включая рациональное питание, двигательную активность, профилактику заболеваний, соблюдение санитарно-гигиенических требований. 4. Повысить компетентность педагогов: организовать непрерывное профессиональное развитие, наставничество, обмен лучшими практиками, освоение новых методик и технологий. 5. Укрепить партнёрство с семьями: развивать эффективные формы взаимодействия с родителями, вовлекать их в управление качеством образования, просвещать по вопросам воспитания и развития детей. 6. Обеспечить безопасность образовательной среды: усилить меры по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, охране труда, безопасности на территории и в помещениях учреждения. 7. Интегрировать этнокультурный компонент: включать в образовательный процесс элементы чеченской культуры, традиций, языка, формировать у

	детей уважение к многонациональному составу общества, развивать межкультурную коммуникацию. 8. Оптимизировать материально-техническую базу: обновлять оборудование, игровые и учебные материалы, создавать современные развивающие пространства, в том числе для исследовательской и творческой деятельности.
Задачи Программы	Основные направления реализации программы **Образовательное направление:** – внедрение и адаптация ФОП ДО с учётом региональной специфики; – разработка и обновление рабочих программ воспитателей и специалистов; – развитие познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, речевой и социально-коммуникативной деятельности; – обеспечение преемственности с начальной школой (совместные мероприятия, диагностика готовности, обмен опытом педагогов). **Воспитательное направление:** – формирование духовно-нравственных ценностей, патриотизма, уважения к традициям и культуре народов России и Чеченской Республики; – реализация мероприятий ко Дню чеченского языка, Дню Государственного флага РФ, Дню народного единства и другим значимым датам; – воспитание культуры межнационального общения, толерантности, навыков безопасного поведения. – Здоровьесберегающее направление: – организация рационального питания в соответствии с СанПиН; – проведение утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных праздников; – профилактика заболеваний, закаливание, мониторинг состояния здоровья детей; – соблюдение санитарных требований к уборке, обработке оборудования, хранению и использованию дезинфицирующих средств. **Инклюзивное направление:** – создание доступной среды, адаптация помещений и материалов; – обучение педагогов работе с детьми с особыми потребностями;

	– взаимодействие с ПМПК, медицинскими и социальными службами. **Методическое и кадровое направление:** – планирование методической работы, проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов; – поддержка молодых специалистов, развитие системы наставничества; – участие в конкурсах профессионального мастерства, обмен опытом с другими ДОУ. **Взаимодействие с семьёй и социумом:** – проведение родительских собраний, консультаций, совместных праздников и акций; – информирование родителей через сайт, стенды, мессенджеры; – сотрудничество с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, а также с МБОУ «Гимназия № 1 г. Грозного» по вопросам преемственности. **Безопасность и материально-техническое обеспечение:** – регулярные осмотры здания и территории, актуализация паспортов безопасности; – оснащение системами видеонаблюдения, тревожной сигнализацией, средствами пожаротушения; – обновление мебели, игрового оборудования, развивающих материалов.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2026-2029гг. в три этапа: первый этап- 2026-2027 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2027-2028 годы - практический этап (работа по реализации мероприятий); третий этап- 2028-2029 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

Ресурсное обеспечение программы	Кадровое: - повышение квалификации педагогических кадров и персонала в целом; - создание творческих групп. Научно-методическое: - самообследование образовательной деятельности Учреждения; - организация методических мероприятий в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Материально-техническое: - обновление развивающей предметно-пространственной развивающей среды в группах; - приобретение технических и дидактических средств обучения. Финансовое: - эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; - спонсорская помощь, благотворительность.
Принципы реализации программы	- программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов; - информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО; - вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО; - включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства; - укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	Для дошкольного учреждения: - Повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг; - Создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребёнка по основным направлениям: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию для обеспечения равных стартовых возможностей дошкольников; - Реализация инновационных технологий, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;

	- Участие участников образовательных отношений в социальных акциях; - Совершенствование работы по патриотическому воспитанию в направлении сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей. Для воспитанников: - Получение полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника; - Создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности (дети с ОВЗ и инвалидностью). Для педагогического коллектива: - Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребёнка; - Внедрение наставничества среди педагогов. Для семьи: - Сохранение здоровья воспитанников, разностороннее развитие; - Создание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообщества.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа развития ДОО

Необходимость разработки Программы развития ДОО на период 2026-2029 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие духовно-нравственной личности, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса. Проведенный анализ позволяет определить, созданные в ДОО условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Программа развития ДОО направлена на решение следующих проблем:
Структура управления ДОО.
Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоличия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, осуществляющий текущее руководство его деятельностью. Заведующий Детским садом назначается на должность и освобождается от должности распоряжением/приказом Учредителя на основании распоряжения администрации ДДО Мэрии г. Грозный. Трудовой договор заключается с Заведующим Учреждения на неопределенный срок.
Формами самоуправления детского сада являются: педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет.
Общее руководство Детским садом осуществляет постоянно (бессрочно) действующий коллегиальный орган управления Учреждения – Общее собрание трудового коллектива, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО.
Общее собрание работников Детского сада является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы.
Организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется педагогическим советом Детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОО.

В состав педагогического совета входят заведующий Детским садом (является председателем), все педагогические работники Детского сада.

В работе педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов Детского сада, иные работники Детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.
В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Детского сада, укрепления связей между Детским садом и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении Детским садом создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет.

В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности Детского сада.
Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.
Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДОО.

Проблемное поле:
– недостаточная активность родительского комитета, родителей (законных представителей воспитанников).
– несовершенство ресурсного обеспечения.
– необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.

Образовательная деятельность ДОО
В МБДОУ «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный» дошкольное образование осуществляется в соответствии с Образовательной Программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной Программой.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
Парциальные программы:
– Кадырова Х.Р., Абдрахманова Ж.М., Программа Курса «НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА» - Грозный 2026;

Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО.
Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.
Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию -11, фактическое количество –11.
Кадрами ДОО обеспечено полностью.
Из них:
высшая категория – 0;
первая категория – 1;
без категории –10.
Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100 %. Однако отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.
В ДОО должна проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:

– низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;

– недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС ДО.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-развивающая среда ДОО

ДОО осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной Программе ДОО, разработанной в соответствии с Федеральной образовательной Программой и в соответствии с ФГОС ДО.

Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально - коммуникативное, физическое развитие и художественно-эстетическое.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом ДОО, перспективными планами воспитателей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, базируется на программе Кадыровой Х.Р., Абдрахмановой Ж.М - « НЕНАН МОТТ – САН ДОЗАЛЛА».

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям.

Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В ДОО имеется медицинский кабинет для медсестры.

Пищеблок состоит из двух блоков: блок сырой продукции (кладовая), вареной и готовой продукции. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОО есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете детского сада.

Методический кабинет оснащен компьютером и принтером.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Социальное партнерство ДОО

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО.

Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

У ДОО налажены связи с учреждениями образования (Президентский лицей), (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в республике, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Концепция Программы развития ДОО

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к

окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является: создание единой образовательной среды, направленной на обеспечение доступного качественного и всестороннего воспитания и развития детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.

Инновационный характер Программы развития ДОО реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям).

С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности ДОО являются:

- Совершенствование системы управления деятельностью педагогического коллектива дошкольной организации, ориентированную на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособной образовательной организацией;
- Повышение качества образовательной деятельности, направленной на формирование интеллектуальных, личностных и физических качеств, обеспечивающих социальную успешность;
- Совершенствование работы по сохранению и укреплению патриотических и духовно-нравственных ценностей;

– Содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОО:

– программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективов;

– информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОО;

– вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОО;

включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.

– Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития ДОО являются педагоги, родители, представители образовательных и социальных структур, воспитанники ДОО.

Основными направлениями деятельности ДОО в рамках Программы развития являются:

- Совершенствование структуры управления ДОО.
- Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Повышение компетентности педагогов ДОО.
- Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО, обогащение предметно-развивающей среды ДОО.
- Повышение образовательного уровня родителей (законных представителей воспитанников) и тесное сотрудничество, взаимодействие.
- Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОО.
- Построение системы социального партнерства ДОО.

Ожидаемый результат Программы развития

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для получения полноценного качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого воспитанника;
- обеспечение психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности (дети с ОВЗ и инвалидностью).

полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС дошкольного образования;

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению

качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника ДОО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

Для педагогов:
- педагогам будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства в вопросах индивидуализации образовательной деятельности через овладение современными образовательными программами и технологиями;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- будет внедрение наставничества среди педагогов.

Для ДОО:
- будет налажена система управления качеством образования дошкольников соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, через создание модели нового объекта развития, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для развития ребёнка;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению конкурентоспособности дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг;
- будут созданы условия для работы по патриотическому воспитанию в направлении сохранения и укрепления духовно-нравственных ценностей
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2026-2029 годы **в три этапа**:
первый этап- 2026-2027 год – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы);
второй этап- 2027-2028 годы - практический этап (работа по реализации мероприятий);

третий этап- 2028-2029 год - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).

1-й этап (2026-2027 г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2027-2028 г.) – Практический этап (работа по реализации мероприятий):

- обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2028-2029г.) Итоговый *(*аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

Элементы риска при реализации Программы развития ДОО.

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- быстрый переход на новую Программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- финансово-экономические риски могут быть связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств, это потребует внесения изменений в Программу,
- нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.
- организационно-управленческие риски могут быть связаны с недостатками в управлении реализацией Программы, они могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ДОО.
- снижение конкурентоспособности образовательного учреждения и привлекательности в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим советом

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 12 «Одуванчик» г. Грозный» Э.Л-А.Мазазаевой.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОО			
	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно -правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; Разработка новых необходимых локальных актов;	По мере необходимости
	Корректировка основной образовательной программы ДОО в соответствии с изменениями в законе об образовании.	Разработана Образовательная программа ДОО в соответствии с ФОП ДО	До 1 сентября 2026года
	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления. Привлечение родителей к управлению образовательным	Постоянно 2026-2029 гг.

		учреждением через работу Родительского комитета.	Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО			
	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и Образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами) Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО.	2026-2029 гг. 2026-2029 гг. 2026-2029 гг.
	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с ОВЗ	2026-2027 гг.
	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению	2026-2029 гг. 2026-2029 гг.

		инновационных технологий	
	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, проведение консультаций, бесед с родителями воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2026-2029 гг. 2026-2029 гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО			
	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в связи с внедрением ФОП ДО Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	2026-2027 гг. 2026-2029 гг. 2026-2027 гг. По мере необходимости По мере необходимости
	Повышение компетентности педагогов в вопросах	Организация обучения педагогов применению тематического	2026-2027 гг.

	ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования Организация помощи педагогам в разработке рабочих программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Образовательной программой ДОО	2026-2029 гг.
	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном. Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров, мастер-классов и других форм, и методов работы с детьми и родителями.	2026-2029 гг. 2026-2029 гг. 2026-2029 гг.
	Повышение ИКТ- компетентности педагогов	Повышение - компьютерной грамотности педагогов	2026-2029 гг.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО			
	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС И ФОП ДО	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Образовательной Программой ДОО Дополнить учебно-методический комплект к Образовательной Программе ДОО Приобретение интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
	Развитие предметно-пространственной среды ДОО	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ее модернизация и развитие. Проведение ежегодных смотр- конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей	2026-2029 гг. 2026-2029 гг.
5. Здоровьесбережение в ДОО			
	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Планирование мероприятий по здоровьесбережению	2026-2029 гг.

	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения	2026-2029 гг.
	Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно-пространственной среды ДОО спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОО			
	Расширение спектра взаимодействия ДОО с социокультурными учреждениями для формирования социально-адаптированной, успешной личности	Заключение договора с школой, включение совместных мероприятий в план работы ДОО	2026-2029 гг.
	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОО	2026-2029 гг.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОО должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС И ФОП дошкольного образования.
- Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
- Тесное сотрудничество и активное участием родительской общественности в воспитательном, образовательном процессе, в жизни дошкольного учреждения
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
- Развитие педагогического потенциала.
- Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования.
- Доступность системы дополнительного образования
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями г. Грозный.

Реализация Программы развития позволит создать:

– инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;

– качественно, эффективно и продуктивно реализовать Образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;

– совершенствовать систему педагогического мониторинга;

– создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;

– обновить содержание и технологии дошкольного образования;

– построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДОО

– Повышение качества образовательного процесса.

– Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

– Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

– Повышение уровня компетенции педагогов.

– Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

– Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

– Распространение педагогического опыта.

– Участие ДОО в проектах района, республики.

– Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста

– Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

– Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

Условия реализации направлений Программы развития ДОО

Организационные

– Обсуждение новой Образовательной Программы ДОО с родительской общественностью.

- Проведение семинара для воспитателей по изучению содержания новой Образовательной Программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

- Подготовка анкет, для изучения спроса родителей на услуги, предоставляемые в ДОО.

Кадровые

- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала

всех сотрудников детского сада;

- Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации

педагогических кадров;

- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды,

безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;

- Дидактическое оснащение Образовательной программы ДОО;

пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;

- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;

- Оформление помещений с учетом инновационных технологий, и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;

- Формирование «открытого образовательного пространства ДОО»

развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДОО в целом;

- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:

- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе

приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых

- образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки

на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств

обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

– иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

– Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового

педагогического опыта ДОО;

– Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения

Реализуемой Образовательной программы;

– Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

Оценка результатов и система контроля за выполнением Программы развития ДОО

Направления развития организации	**Критерии и показатели оценки**
Переход на ФОП ДО	Разработана и реализуются ОП, соответствующая ФОП ДО. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

	Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	рациональное распределение нагрузки: – перераспределить рутину между сотрудниками; – использовать парную работу воспитателей; – внедрить шаблоны и чек-листы; – развивать наставничество; – привлекать внешние ресурсы; – учитывать специфику групп (в т.ч. детей с ОВЗ).
Взаимодействие с родителями воспитанников	Повысилась заинтересованность и участие родителей в образовательном процессе и в жизни детского сада

Система организации контроля за выполнением Программы развития

- Составление годового плана мероприятий, отдельных проектов, представление их на педагогическом совете дошкольного образовательного учреждения.
- Ежегодные публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения.
- Сбор информации с помощью анкетирования родителей воспитанников (законных представителей) с целью анализа удовлетворенности родителей, качеством предоставляемых образовательных услуг
- Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОО.
- Контролирующая деятельность за реализацией Программы осуществляется на всех этапах через различные виды административного контроля

(тематический, итоговый, текущий) и самоконтроля (диагностика, тестирование).

Результаты реализации Программы обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, совещаниях при заведующем, в индивидуальных беседах, предоставляются в форме отчета перед родителями и общественностью

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.